

嘉南藥理大學「休閒保健管理系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參酌考生各課程（屬性）有關部定及校訂必修、及多元選修等修課紀錄及各學期學業成績進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數作為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換之情形，則請於學習歷程自述中，簡要說明修課轉折原因、過程及反思。
課程學習成果	B-1. 書面報告 (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告包含筆記本、分組報告、小論文（短文）、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得與學習單等各類成果。 (1) 包含動機、方法、內容與成果，並請簡要說明創新性與貢獻度。 (2) 若為團體（小組）之專題或學習成果，則請簡要說明團隊合作進行方式或任務分配，以及個人貢獻度。 2. 其他課程學習（作品）成果，可說明學習獲得的知識、能力、態度或價值觀。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 請簡要說明在高中自主學習的過程、成果與心得等。 • 社團活動經驗： 請簡要說明在社團活動中的學習心得與所受影響等。 • 擔任幹部經驗： 請簡要說明擔任校內或校外社團或班級幹部之角色及經驗；若無，參與成員性質亦可。 • 服務學習經驗： 請簡要說明在服務過程中的體認與經驗等。 • 非修課紀錄之成果作品： 請簡要說明在修課記錄之外的學習表現、學習成果或作品。 • 特殊優良表現證明： 請簡要說明自我表現良好或特別的才能，例：相關選手培訓成果與證明、競賽成績、技能檢定、專業證照及語文檢定證書等。
	D-1. 多元表現綜整心得	請簡要說明參與動機、投入程度、學習方向與團

項目	資料內容	準備指引
		隊合作表現，並敘述過程、收穫與心得，亦可附上失敗的過程或半成品。
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請簡要說明學習過程與心得反思為何？ 2. 請簡要說明最擅長的科目及重點章節（段落）為何？其學習方法為何？ 3. 請簡要說明學習過程如何了解自己的興趣，以及未來想學習之方向為何？ 4. 請簡要說明學習過程遇到那些問題，以及運用何種方法解決問題？ • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請簡要說明為了就讀本系，事先做了那些準備？ 2. 請簡要說明申請本系之原因，以及人格特質為何？ • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>畢業後之升學或就業規劃，以及相對應的準備為何？</p> <p>（以上擇要說明即可）</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可提供其他有助於呈現自我優點的相關資料或證明文件。