嘉南藥理大學「休閒保健管理系」 112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	 【技高生】本系以考生各課程(屬性)之修課紀錄、學習成果、多元專業或跨域統整表現等進行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 【普高生】普通高中生或綜合高中學術學程學生,參考部定必修、加深加廣選修、校前必修與多元選修等修課紀錄,並參酌考生於學校期間,各學期學業成績及多元學習成果等,進行綜合評量。不會以修課紀錄之課程數與學分數作為唯一評量指標。
課程學習成果	【技高生】 B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) 【普高生】 B-1. 書面報告 (至多擇優1件呈現即可)	1. 【技術型高中/綜合型高中(專門學程)】專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)之分組報告、小論文實作成果或課程報告等: (1)請提供高中階段個人或分組製作,並經教師認證之課程學習成果或作品。 (2)成果作品重質不重量,並非數量越多超作品,請簡要說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 2. 【普通型高中/綜合型高中(學術學程)】書面報告之課程報告、專題報告、學習評量或讀書報告等: (1)請提供高中階段個人或分組製作,並經教師認證之課程學習成果或作品數量或等別,並經費的認識之課程學習成果或作品數量越多。 (2)成果作品重質不重量,並非數量越多越好。重視整體學習過程與心得,並經費習過程與心得,並經費習過程數。
多元表現	• 招生類別: 60商業 C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 [技高生採計] C-6. 非修課紀錄之成果作品 [技高生採計] C-7. 檢定證照 [技高生採計] C-8. 特殊優良表現證明	 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果): 內容可為學科知識或與趣發展,請簡要說明學習過程、學習成果及感想啟發。 社團活動經驗:請簡要說明在社團活動中的學習心得與所受影響等。 擔任幹部經驗:請簡要說明擔任校內或校外社團或班級幹部之角色及經驗;若無,參與成員性質亦可。

項目	資料內容	準備指引
	[技高生採計] (以上項目無須全部具備,至多擇 優1件呈現即可)	服務學習經驗: 請簡要說明在服務過程中的體認與經驗等。
	• 招生類別: 79餐旅	• 競賽表現(「60商業」技高生採計、普高生 不採計項目、「79餐旅」採計項目): 不以量取勝,各類型之校內或校外競賽均可
	C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現	 ,請簡要說明參與動機及心得等。 檢定證照(「60商業」技高生採計、普高生不採計項目、「79餐旅」採計項目): 重質不重量;若無,或表現不理想,亦可提供相關資料,並請簡要說明學習過程與心得收穫。
	C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備,至多擇優1件呈現即可)	 非修課紀錄之成果作品(「60商業」技高生採計、普高生不採計項目、「79餐旅」採計項目): 請簡要說明在修課記錄之外的學習表現、學習成果或作品。
		 特殊優良表現證明(「60商業」技高生採計 、普高生不採計項目、「79餐旅」採計項目): 請簡要說明自我表現良好或特別的才能。
	D-1. 多元表現綜整心得	請簡要說明參與動機、投入程度、學習方向與團 隊合作表現,並敘述過程、收穫與心得,亦可附 上失敗的過程或半成品。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	 高中階段的學習歷程反思: 1. 請簡要說明專業學科的學習心得與反思為何? 2. 請簡要說明在學習過程遇到那些問題?以及如何解決? 3. 請簡要說明在學習過程如何了解自己的興趣? 我的就讀動機: 1. 請簡要說明為了就讀本系,事先做了那些準備? 2. 持額要說明申請表表之原因。以及人物
其他	D-3. 其他有利審查資料	 2. 請簡要說明申請本系之原因,以及人格 特質為何? 未來學習計畫與生涯規劃: 畢業後之升學或就業規劃,以及相對應的準 備為何? (以上擇要說明即可) 可提供其他有助於呈現自我優點的相關資料或證
— 六心	10. 六亿分刊省旦貝竹	17亿六六四分为水土九日以废和的阳嗣贝竹以证

項目	資料內容	準備指引
		明文件。